

9Á Oahppanplána 44-45-46

Namma:.....

...

Tiibmaplána uke 41----

Ti i	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat			
1 08:30-09:30	Matematihkka JIS N-203	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Sevodat- fága BAU N-203	Suoma- giella LM N-106	Musihkka THT 248	Matematihkka JIS N-203	
2 09:40-10:40	Matematihkka JIS N-203	Roe VAH N-203	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Matematihkka JIS N-203	Luonddufága JGJ N-203		
3 11:10-12:10	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Luonddufága JGJ N-203	Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203	Sevodat- fága BAU N-203	Suoma- giella LM N-106	Duodji Slø Litna NAA EMSH
4 12:20-13:20	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Dárogiella KBE N-203	Dárogiella IMG N-203	Dárogiella KBE N-203	Dárogiella IMG N-203	Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG/KRØ N-203	Duodji Slø Litna NAA EMSH
5 13:30-14:30	Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203			Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh		

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Vuossárga/ Mandag	Mañnebarga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastaga/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
44u/v	Matematikk prøve kap 1. 1-2 time	Sámegiell geahččaleapmi- Guovddáškon.	Servvodatfága: ovdánbuktin joavkobárgu, ind. árvoštallan	Servvodatfága: ovdánbuktin joavkobárgu, ind. árvoštallan	
45u/v.				Finskprøve	
46u/v.					

Informasjon / Dieđut

Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasiok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

I august/september jobber vi med følgende sosial kompetanse

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Empati (Tid: oktober/ november)	Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver	<ul style="list-style-type: none"> Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid Jeg lar andre komme frem med det de er gode til Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter Jeg kan lage og følger regler Jeg lytter til andres ideer og meninger

Gulahallanoahpaheaddji 9Á:Berit Astrid Utsi

TLF : 92206512

E-poastta: berit.astrid.utsi@karasiok.kommune.no

Sámegiella1

Berit Astrid Utsi

Oahppanulbmil:

Čáppagirjjálašvuhta

-lohkat iešguđetlágan teakstašlájaid iešguđet guhkkodagas ja mohkáivuodas, j a buohtastahttit ja dulkot teavsttaid

-Geardduheapmi grammatihkka ja gielladikšun:

-geavahit riektačállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeami

44. -Vuoss 30/10 Čáppagirjjálašvuhta(2t)
v

-Maŋŋ 31/10 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II
-Gask 1/11 Fáddágirji 6

- Lohkat romána **Sárái** siiddu 46-75 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid.

-Geahččaleapmi "Diktáhtta ja guovddáš kons"

- Sátnevádjaset s.22

45. -Vuoss 6/11 Čáppagirjjálašvuhta
v

-Maŋŋ 7/11 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II

-Gask 8/11 Fáddágirji 6

- Lohkat romána **Sárái** siiddu 76-92 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid.

- **Váldogirji** lohkat s.39 Bargat Hárjehusat II Vearbbat siiddu 28 + bargat hárjehusat s.29 ja 30
-Giellagovat ja dadjanvuohki s.18-21 +
-Gielladikšun -siiddu 23 + hárjehusat s.23-25

46. -Vuoss 13/11 -friija
v

-Maŋŋeb 14/11 Eantigiella Giellaoahppu váldogirji ja Hárjehusat II

-Gask 15/11 Fáddágirji 6

-Oahppiiguin lea čakčaluopmu!

- **Váldogirji** lohkat s. Bargat **Hárjehusat II** s.31-33

Joatkit Gielladikšumin-siiddu 26-27

Servodatfága

Berit Astrid Utsi

-Á fá en bredere forståelse av begrepet mangfold og reflektere over toleranse, inkludering og medborgerskap (Tidsforbruk- 5 uker u.44-48)
-Dán oasis galggat oahppat: Rasismma mángga ámuđaju. Manne leat ollugat báhtaugas odne. lešgudet ovttaseallinvuogit mánggakultuvrralaš servodagas.

- Girji: **Servvodataohppu 8.-10**

44 -Gask 1/11 ja duor 2/11

v

- Servvodatfága: ovdánbuktin joavkobárgu,individuella árhoštallan

45 -Gask 8/11 ja duor 9/11

v

- Mánggakultuvrralaš servodat s.79-87
-Ohcat neahttas rasisma birra
-Maid oavivilda sátni: Sirdolaččat(flykninger)?

46. -Gask 15/11

v Duor 16/11

- Filbma: "Zozo" 2005 Zozo šaddá bajás Libanona siskkáldassoadis. Bobbaid jumpa muitala oppa áigge árgabeaivvi váralašvuodaid birra. Zozo bearš mearrida guođđit ruovtturiikka ja fárret dorvvoleabbo eallimii Ruttii.
-Báhtareaddjit s.88-94 + gažaldagat siiddu 94

Norsk 2 - Læreverk: Kontekstbok / skolen.cdu.no u.44-45-46 tirsd.+onsd. Karen B.Eira

Læringsmål: Argumenterende tekst

- å kunne diskutere med andre
- å kunne skrive argumenterende tekster
- å kunne forklare og bruke retoriske virkemidler
- å kunne bruke avsnitt og temasetninger til å skape struktur

U44

1. kjennetegn på argumenterende tekster
2. debattinnlegg
3. avsnitt og temasetning
4. disposisjon
5. tegnsetting

- Gruppe 3 og 4 fremlegge Artikkel oppgaver
-Skolen.cdu.no: Argumenterende tekster
Kontekstbok s.156-160 + oppg.s.160 og test deg selv
lese /Øve på tegnsetting s.362-365

-kunnskap om sakstekster

U45

6. debattinnlegg
7. nyhetsartikkel
8. retorikk
9. avsnitt og temasetning
10. disposisjon
11. tegnsetting

-Struktur i tekst (skape egen strukturert tekst)

-Debattartikler/nyhetsartikler form og innhold og finne forskjeller på artiklene

-Kontekstbok s.161-167 + oppg.s.164 og 167 + test deg selv

lese /Øve på tegnsetting s.362-365

U46	12. kjennetegn på argumenterende tekster 13. debattinnlegg 14. avsnitt og temasetning 15. disposisjon	-Struktur i tekst (skape egen strukturert tekst) -kunnskap om Innledning og overskrift -lære å forstå hvordan er avslutning av artikkel Kontekstbok s.172-181 ++ oppg.s.178 og test deg selv
-----	--	--

ROEE/KRLE	
Jovanna Nystad	
Oahppanulbmil: -Valg og verdier -	Barggut: RUOVTTUS 1 diibmu ROEE vahkkui . Oahppit ráhkkaniit diibmui lohkkat siidduid juohke duorastahkkii
44. - Under samme himmel 2 v	-
45. -Under samme himmel 2 v	-
46. -Under samme himmel 2 v	-

English:				Ina M Maurstad
Læringsmål:				
All	Basic	Challenging	Demanding	
44.v				
45.v				
46.v				

Matematihkka
Jan Idar Somby Oahppanulbmil: <ul style="list-style-type: none"> • Å forstå et visuelt bevis for Pytagoras setning • Å kunne gjennomføre et bevis • Å kunne beregne lengder i rettvinklede trekanter ved hjelp av Pytagoras setning • Lære navn og egenskaper til de vanligste tredimensjonale figurene. • Lære å beregne overflate og volum av rette prismer.

• Lære å regne ut arealet av overflaten og volumet til en sylinder.

44	Mandag 30.10 - Prøve kap. 1
.v	Kap 2. Pytagoras: 2.1 Pytagoras setning Se videoforelesing hjemme
45	Kap 2. Pytagoras:
.v	2.2 Finne en katet med Pytagoras 2.3 Pytagoras med spesielle trekanter Se videoforelesing hjemme
46	Kap 3. Overflate og volum:
.v	3.1 Egenskaper til tredimensjonale figurer 3.2 Overflate og volum av rette prismer

Luonddufága		Jan
Gunnar Johansen		
Oahppanulbmil: ►		
44.	-Tirs Mennesket påvirker jorden kap 3	-
v	Arbeidsoppgave 1 -Fre: Mennesket påvirker jorden. Arbeidsoppgaver 2 og 3	
45.	-Tirs: Foreberede prøve i kap 1,2 og 3	-
v	- Fre Prøve i kap 1,2 og 3	
46.	-Tors	-
v	-Fre	

Musihkka		
Terje H.Tretnes		
Oahppanulbmil:		GOS
44.		
v		
45.		
v		

46. v	

Duodji		Nils Ailo
Anti/Ellen Marit S Hætta		
Oahppanulbmil: ►		
44.v	-Bearj/Fre 3.-4.dii	-Garraduodji: -Litnaduodji:
45.v	- Bearj/Fre 3.-4.dii	-Garraduodji: -Litnaduodji:
46.v	-Bearj/Fre 3.-4.dii	-Garraduodji: -Litnaduodji:

Lášmmohallan/Kroppsøving	
Jan Idar Somby	
Muitte váldit lášmmohallan biktasiid!	
Oahppanulbmil:	Barggut:
44. Vuoss : v Duor:	-
45. Duor: v	-
46. Duor: v	-

Suomagiella/Finsk	Lotta Mannila
<ul style="list-style-type: none"> • Oahppanulbmil: • Samtale og kommunisere skriftlig om hverdagshendelser • Språkets strukturer: verb, lokalkasus • Bruke hjelpemidler aktivt • Selvstendig arbeid og samarbeid 	

<p>44.v Skriv en tekst: presenter deg selv og en annen person. Bruk modelltekst som hjelp.</p> <p>Utforsk språket: persoonat ja verbit, lokalkasus</p> <p>Dialog: Kysymyksiä ja vastauksia, tervehdyskiä ja toivotuksia, uusia sanoja, sanapeli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke hjelpemidler aktivt • Bruke digitale og fysiske læremidler
<p>45.v Gruppearbeid: lage en video som presenterer finskgruppen til samarbeidselever på andre skoler.</p> <p>Repetisjon.</p> <p>Torsdag - Prøve: lytteforståelse, leseforståelse, ord og uttrykk, skriving.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke hjelpemidler aktivt • Bruke digitale og fysiske læremidler
<p>46.v Prosjekt: Suomen maakunnat ja monikieliset paikkakunnat Pohjois-Norjassa</p> <p>-Finne informasjon, bruke kilder korrekt</p> <p>-Lage en muntlig presentasjon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke hjelpemidler aktivt • Bruke digitale og fysiske læremidler